

Взвешенный подход



В минувшую среду в Полоцком государственном университете прошел совет ректоров учреждений высшего образования Витебской области. Главной темой заседания стало обсуждение Кодекса об образовании.

Нормативный документ вступил в силу в 2011 году. Однако в скором времени вновь возникла необходимость в его доработке. Министерство образования Республики Беларусь организовало работу по мониторингу практической деятельности кодекса, результаты которого были вынесены на обсуждение в феврале текущего года. Однако изменения в проекте до сих пор не приняты. Сегодня университетскую общественность тревожит неопределенность внесения дополнений.

Основные изменения и существенные проблемы законодательства, которые наблюдаются в новой редакции кодекса, на совете ректоров озвучил доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной работе Полоцкого госуниверситета Денис Дук. Денис Владимирович высказал мнение, что некоторые важные нормы специфики деятельности университе-

тов в кодексе прописаны недостаточно четко или жестко зарегулированы. «На наш взгляд, не нужно однозначно закреплять продолжительность академического часа. Кроме того, вузам необходимо самим определять наполняемость групп в зависимости от специфики организации образовательного процесса по рангу специальностей. Излишне подробной является и регламентация промежуточной текущей аттестации», – подчеркнул проректор.

В ходе заседания присутствующие делились своими мнениями о новшествах, которые заложены в проекте изменения Кодекса об образовании. Обсуждение сосредоточилось на трехуровневой системе подготовки кадров, вопросах университетской автономии и проблемах, связанных с финансированием вузов.

В рамках мероприятия участники областного совета посетили корпуса новополоцкого вуза в Полоцке и поселке Междуречье.



Председатель совета ректоров Витебской области, ректор Полоцкого государственного университета Дмитрий Лазовский:

– Сегодня Кодекс об образовании проходит стадию корректировки. Мы собрались, чтобы обсудить и внести важные поправки

в этот документ. Например, не совсем согласны с градацией вузов на национальные и ведущие. Как известно, лучшие университеты мира функционируют не только в столицах. Есть вопрос



и по наполняемости групп. Далеко не всегда получается набирать по 20 человек на отдельные специальности, как это предусмотрено в нынешнем Кодексе об образовании.

Участник совета, ректор Витебского государственного педагогического университета им. П.М. Машерова Алексей Егоров:

– То, что возникла потребность во внесении изменений в рассматриваемый кодекс, – это проявление влияния Болонского процесса на систему националь-



ного образования. С какими-то положениями документа мы соглашаемся, но нормативно процесс дискуссий не завершен. Закон должен четко определить, как мы будем жить дальше. Пойдем ли на концептуальные изменения многоуровневого образования? На мой взгляд, вузам должна быть предоставлена большая амплитуда свободы в плане набора студентов, распоряжения финансовыми средствами и другими моментами, которые касаются его функционирования и жизнедеятельности.

Что до самой оценки кодекса и его действия, то он достаточно апробировал себя на практике. Создались некоторые условия для дополнений в его концепцию. Но нужно понимать, что этот процесс достаточно долгий. Нельзя сегодня принять кодекс, а завтра внести в него изменения. Поэтому мы подождали, пока сложится определенная практика. Эта работа еще будет продолжаться, но пора уже в ней ставить точку.

Нелли РАДЬКО

Фото Александра Бастрикова